



## **Documentos de Adaptación**

**y**

## **Flexibilización de las Programaciones**

# **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

**INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER  
TRIMESTRE**

**Tercer Trimestre Curso 2019-20**

## **ANEXO COVID19**

### *Objetivos*

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, y comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

### *Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo*

Unidad 1.- El método científico. Magnitudes y unidades  
Unidad 2.- Los estados de la materia

Unidad 3.- Clasificación de la materia  
Unidad 4.- Cambios físicos y químicos

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

### *Contenidos 3ª Trimestre - Continuidad*

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en:  
Unidad 7.- La Energía

### *Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles*

Se especifican en el documento general.

### *Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad*

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

### *Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.*

Se especifican en el documento general.

**Objetivos**

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, y comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

**Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo**

Unidad 1.- La medida

Unidad 3.- El átomo

Unidad 2.- Propiedades características. La densidad

Unidad 4.- Elementos y compuestos

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

**Contenidos 3ª Trimestre - Continuidad**

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en:

Unidad 5.- La reacción Química

**Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles**

Se especifican en el documento general.

**Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad**

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

**Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.**

Se especifican en el documento general.

### *Objetivos*

- 1 Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
- 2 Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
- 3 Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, y comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
- 4 Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- 5 Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
- 6 Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
- 7 Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
- 8 Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
- 9 Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

### *Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo*

Bloque 1. La actividad científica  
Bloque 2. La materia (Átomos y sistema periódico, enlace químico, química del carbono)  
Bloque 3. La reacción química

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

### *Contenidos 3ª Trimestre - Continuidad*

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en:  
Bloque 4: El movimiento y las fuerzas, y más concretamente en la Unidad: Cinemática (MRU y MRUA).

### *Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles*

Se especifican en el documento general.

### *Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad*

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

### *Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.*

Se especifican en el documento general.

### *Objetivos*

- 1 Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
- 2 Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
- 3 Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, y comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
- 4 Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- 5 Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
- 6 Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
- 7 Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
- 8 Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
- 9 Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

### *Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo*

Unidad 1.- La actividad científica. Magnitudes y unidades  
Unidad 2.- Los estados de agregación de la materia

Unidad 3.- Clasificación de la materia  
Unidad 4.- Separación de mezclas

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

### *Contenidos 3ª Trimestre - Continuidad*

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en:  
Unidad 7 (Energía).

### *Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles*

Se especifican en el documento general.

### *Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad*

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

### *Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.*

Se especifican en el documento general.

**Objetivos**

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, y comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

**Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo**

Bloque 1. La actividad científica (El método científico, medida de magnitudes, SI de Unidades, Notación científica y uso de las TIC).  
Bloque 2. La materia (Estructura atómica, Isótopos. Modelos atómicos, Uniones entre átomos: moléculas y cristales, masas atómicas y moleculares y formulación de compuestos binarios).  
Bloque 3. Los cambios (la reacción química, Cálculos estequiométricos sencillos y Química en la sociedad y el medio ambiente).

**Contenidos 3º Trimestre - Continuidad**

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en:  
Bloque 3.- Los cambios (la reacción química, Cálculos estequiométricos sencillos y Química en la sociedad y el medio ambiente).  
Bloque 4.- El movimiento y las fuerzas (Las fuerzas, Efectos de las fuerzas, Fuerzas de especial interés y Principales fuerzas de la naturaleza).

**Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles**

Se especifican en el documento general.

**Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad**

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

**Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.**

Se especifican en el documento general.

**Objetivos**

1. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre Química, Biología y Geología para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
2. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
3. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre ellos.
4. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.
5. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, la sanidad y la contaminación.
6. Comprender la importancia que tiene el conocimiento de las ciencias para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
7. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medioambiente, para avanzar hacia un futuro sostenible.
8. Diseñar pequeños proyectos de investigación sobre temas de interés científico-tecnológico.

**Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo**

Unidad 1.- La ciencia y el conocimiento científico  
Unidad 2.- La medida

Unidad 3.- El laboratorio  
Unidad 4.- Técnicas experimentales en el laboratorio

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

**Contenidos 3ª Trimestre - Continuidad**

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en:

Unidad 5.- La ciencia en la actividad profesional

Unidad 6.- La contaminación y el medio ambiente

**Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles**

Se especifican en el documento general.

**Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad**

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

**Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.**

Se especifican en el documento general.

**Objetivos**

1. Comprender los conceptos, leyes, teorías y modelos más importantes y generales de la Física y de la Química, que les permita tener una visión global y una formación científica básica para desarrollar posteriormente estudios más específicos.
2. Aplicar los conceptos, leyes, teorías y modelos aprendidos a situaciones de la vida cotidiana.
3. Analizar, comparando hipótesis y teorías contrapuestas, a fin de desarrollar un pensamiento crítico; así como valorar sus aportaciones al desarrollo de estas Ciencias.
4. Utilizar destrezas investigadoras, tanto documentales como experimentales, con cierta autonomía, reconociendo el carácter de la Ciencia como proceso cambiante y dinámico.
5. Utilizar los procedimientos científicos para la resolución de problemas: búsqueda de información, descripción, análisis y tratamiento de datos, formulación de hipótesis, diseño de estrategias de contraste, experimentación, elaboración de conclusiones y comunicación de las mismas a los demás haciendo uso de las nuevas tecnologías.
6. Apreciar la dimensión cultural de la Física y la Química para la formación integral de las personas, así como saber valorar sus repercusiones en la sociedad y el medioambiente.
7. Familiarizarse con la terminología científica para poder emplearla de manera habitual al expresarse en el ámbito científico, así como para poder explicar expresiones científicas del ámbito cotidiano y relacionar la experiencia diaria con la científica.
8. Aprender a diferenciar la ciencia de las creencias y de otros tipos de conocimiento.
9. Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el aprendizaje y como medio de desarrollo personal

**Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo**

Unidad 1.- La actividad Científica  
Unidad 3.- Reacciones Químicas  
Unidad 5.- Química del Carbono

Unidad 2.- Aspectos cualitativos de la Química  
Unidad 4.- Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

**Contenidos 3º Trimestre - Continuidad**

Según se ha acordado en reunión de Departamento, como ampliación de contenidos nos vamos a centrar específicamente en las unidades 6 (Cinemática) y 7 (Dinámica).

**Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles**

Se especifican en el documento general.

**Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad**

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

**Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.**

Se especifican en el documento general.



**Objetivos**

1. Adquirir y utilizar con autonomía conocimientos básicos de la Física, así como las estrategias empleadas en su construcción.
2. Comprender los principales conceptos de la Física y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que desempeñan en el desarrollo de la sociedad.
3. Familiarizarse con el diseño y realización de experimentos físicos, utilizando el instrumental básico de laboratorio, de acuerdo con las normas de seguridad de las instalaciones.
4. Resolver problemas que se planteen en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos apropiados.
5. Comprender la naturaleza de la Física y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones tecnológicas y sociales, valorando la necesidad de preservar el medio ambiente y de trabajar para lograr un futuro sostenible y satisfactorio para toda la humanidad.
6. Desarrollar las habilidades propias del método científico, de modo que capaciten para llevar a cabo trabajos de investigación, búsqueda de información, descripción, análisis y tratamiento de datos, formulación de hipótesis, diseño de estrategias de contraste, experimentación, elaboración de conclusiones y comunicación de las mismas a los demás.
7. Expresar mensajes científicos orales y escritos con propiedad, así como interpretar diagramas, gráficas, tablas, expresiones matemáticas y otros modelos de representación.
8. Utilizar de manera habitual las tecnologías de la información y la comunicación para realizar simulaciones, tratar datos y extraer y utilizar información de diferentes fuentes, evaluar su contenido, fundamentar los trabajos y adoptar decisiones.
9. Valorar las aportaciones conceptuales realizadas por la Física y su influencia en la evolución cultural de la humanidad, en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente, y diferenciarlas de las creencias populares y de otros tipos de conocimiento.
10. Evaluar la información proveniente de otras áreas del saber para formarse una opinión propia, que permita expresarse con criterio en aquellos aspectos relacionados con la Física, afianzando los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como medio de aprendizaje y desarrollo personal.
11. Comprender que la Física constituye, en sí misma, una materia que sufre continuos avances y modificaciones y que, por tanto, su aprendizaje es un proceso dinámico que requiere una actitud abierta y flexible.
12. Reconocer los principales retos actuales a los que se enfrenta la investigación en este campo de la ciencia.

**Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo**

Unidad 1.- La actividad científica  
Unidad 2.- Interacción gravitatoria

Unidad 3.- Interacción electromagnética  
Unidad 4.- Ondas

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

**Contenidos 3ª Trimestre - Continuidad**

En 2º de Bachillerato trataremos de terminar el temario, considerando contenidos mínimos todos aquellos que se van a exigir en la PBAU. Quedarían por dar las unidades 5 (Óptica geométrica) y 6 Física del siglo XX).

**Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles**

Se especifican en el documento general.

**Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad**

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

***Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.***

Se especifican en el documento general.

### **Objetivos**

1. Aplicar con criterio y rigor las etapas características del método científico, afianzando hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
2. Comprender los principales conceptos de la Química y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que estos desempeñan en su desarrollo.
3. Resolver los problemas que se plantean en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos químicos relevantes.
4. Utilizar con autonomía las estrategias de la investigación científica: plantear problemas, formular y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, elaborar conclusiones y difundirlas a la sociedad. Explorar situaciones y fenómenos desconocidos para ellos.
5. Comprender la naturaleza de la Química y sus limitaciones, entendiendo que no es una ciencia exacta como las Matemáticas.
6. Entender las complejas interacciones de la Química con la tecnología y la sociedad, conociendo y valorando de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, entendiendo la necesidad de preservar el medio ambiente y de trabajar para lograr una mejora de las condiciones de vida actuales.
7. Relacionar los contenidos de la Química con otras áreas del saber, como son la Biología, la Física y la Geología.
8. Valorar la información proveniente de diferentes fuentes para formarse una opinión propia que les permita expresarse críticamente sobre problemas actuales relacionados con la Química, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
9. Comprender que el desarrollo de la Química supone un proceso cambiante y dinámico, mostrando una actitud flexible y abierta frente a opiniones diversas.
10. Comprender la naturaleza de la ciencia, sus diferencias con las creencias y con otros tipos de conocimiento, reconociendo los principales retos a los que se enfrenta la investigación en la actualidad.

### **Contenidos mínimos imprescindibles 1º y 2º Trimestre - Refuerzo**

Unidad 1.- Cálculos en Química

Unidad 4.- Equilibrio químico

Unidad 2.- Los compuestos del carbono

Unidad 5.- Reacciones de transferencia de protones

Unidad 3.- Cinética química

Unidad 6.- Reacciones de transferencia de electrones

**Los contenidos mínimos de cada una de estas unidades se verán reflejados en los instrumentos de evaluación que se utilizarán para la recuperación de las evaluaciones pendientes.**

### **Contenidos 3º Trimestre - Continuidad**

En 2º de Bachillerato trataremos de terminar el temario, considerando contenidos mínimos todos aquellos que se van a exigir en la PBAU. Quedarían por dar las unidades 7 (Estructura atómica), 8 (Distribución electrónica y Tabla Periódica) y 9 (El enlace químico).

### **Metodología Específica (si procede) en las Actividades de refuerzo y/o recuperación para los contenidos mínimos imprescindibles**

Se especifican en el documento general.

### **Plan de Refuerzo, Recuperación de Evaluaciones y Atención a la Diversidad**

El Plan de Actividades de refuerzo y recuperación sobre los contenidos imprescindibles establecidos se encuentran alojados en la pestaña /tema "ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN" del curso Moodle. En cuanto a la recuperación de las evaluaciones, se atenderá al seguimiento y a los instrumentos establecidos para valorar los correspondientes criterios de evaluación de la 1ª y/o 2ª evaluación y así determinar la superación de las mismas. En las propias tareas se especificarán plazos, tipología de trabajo...

### **Instrumentos de Evaluación adaptados a la nueva metodología y forma de trabajo del tercer trimestre.**

Se especifican en el documento general.

